



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

ÁREA: ÉTICA Y VALORES, CÁTEDRA DE LA PAZ			
Periodo:	2	Fecha:	Junio 30 de 2020
Grado:	Noveno	Docente:	Luis Augusto Hernández Castro
Estudiante:			
Fecha entrega:	Julio 30		

Hola mis queridos estudiantes, **Deseando se encuentren superbién**, a continuación relaciono las estrategias para las áreas de ética y valores y cátedra de la paz, durante el mes de Julio en tiempo de aislamiento.

Actividad 1

Tema:

Tema: Comportamientos excepcionales y de riesgo en la sexualidad

Indicador de Logro: Demuestra seguridad y responsabilidad en la toma de decisiones frente a su sexualidad

Estrategias o criterios de evaluación: Taller sobre los comportamientos de riesgo y las desviaciones en el comportamiento sexual.

Actividad Previa:

1. Alguna vez has escuchado qué es el termino Parafilia? Consulta el significado de los términos Filia y Parafilia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Conceptualización

Comportamientos excepcionales y de riesgo en la sexualidad

Los trastornos parafílicos son fantasías recurrentes e intensas de excitación sexual, pulsiones o comportamientos sexuales angustiosos o incapacitantes y que involucran objetos inanimados, niños o adultos sin consentimiento, o el sufrimiento o la humillación de uno mismo o de la pareja con probabilidad de causar daño.

Las parafilias implican la excitación sexual ante objetos, situaciones y/o destinatarios atípicos (p. ej., niños, cadáveres, animales). No obstante, algunas prácticas sexuales que parecen inusuales a otras personas o a algún personal sanitario no constituyen un trastorno parafílico simplemente porque sean inusuales. Las personas pueden tener intereses parafílicos pero no cumplen los criterios para un trastorno parafílico.

Los patrones de excitación sexual no convencionales en las parafilias se consideran trastornos patológicos sólo cuando ambas de las siguientes características aplican:

Son intensos y persistentes.

Provocan una angustia o un deterioro significativo en las áreas social, laboral o de otras áreas importantes de funcionalidad, o dañan o tienen el potencial de dañar a otros (p. ej., niños, adultos sin consentimiento)

Las personas con un trastorno parafílico pueden tener una alteración en la capacidad de sentir afecto y de mantener una intimidad emocional sexual recíproca con su pareja. También puede haber alteraciones de otros aspectos del ajuste personal y emocional.

El patrón de la excitación erótica suele estar bien desarrollado antes de la pubertad. Al menos hay 3 procedimientos implicados:

La ansiedad o un trauma emocional precoz interfieren con el desarrollo psicosexual normal.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

El patrón estándar de excitación es reemplazado por otro, en ocasiones a través de una exposición precoz a una experiencia con una clara carga sexual que refuerza la experiencia de placer sexual de la persona.

El patrón de excitación sexual a menudo adquiere elementos simbólicos y de condicionamiento (p. ej., un fetiche simboliza el objeto de excitación, pero también puede haber sido elegido porque se asoció accidentalmente con la curiosidad, el deseo y la excitación).

Existe controversia sobre si el desarrollo de todas las parafilias es consecuencia de estos procesos psicodinámicos, y en algunas parafilias se encuentran signos de una alteración del funcionamiento cerebral y la anatomía funcional (p. ej., en la pedofilia).

En la mayoría de las culturas, las parafilias son bastante más frecuentes entre los varones. Es posible que existan razones biológicas para esta distribución desigual, pero no se conocen bien.

Se han descrito decenas de parafilias, pero la mayoría son poco frecuentes o raras. Las más frecuentes son

Pedofilia

Voyeurismo

Trastorno travestista

Exhibicionismo

Actividad Evaluativa

1. Buscar el significado de las siguientes palabras y elaborar una historia con algunas de ellas.

Masoquismo	Sadomasoquismo	Sadismo	Apotemnofilia
Voyeurismo	Fetichismo	Zoofilia	Coprolagnia
Pedofilia	Necrofilia	Frotteurismo	Gerontofilia
Exhibicionismo	Urofilia	Parcialismo	

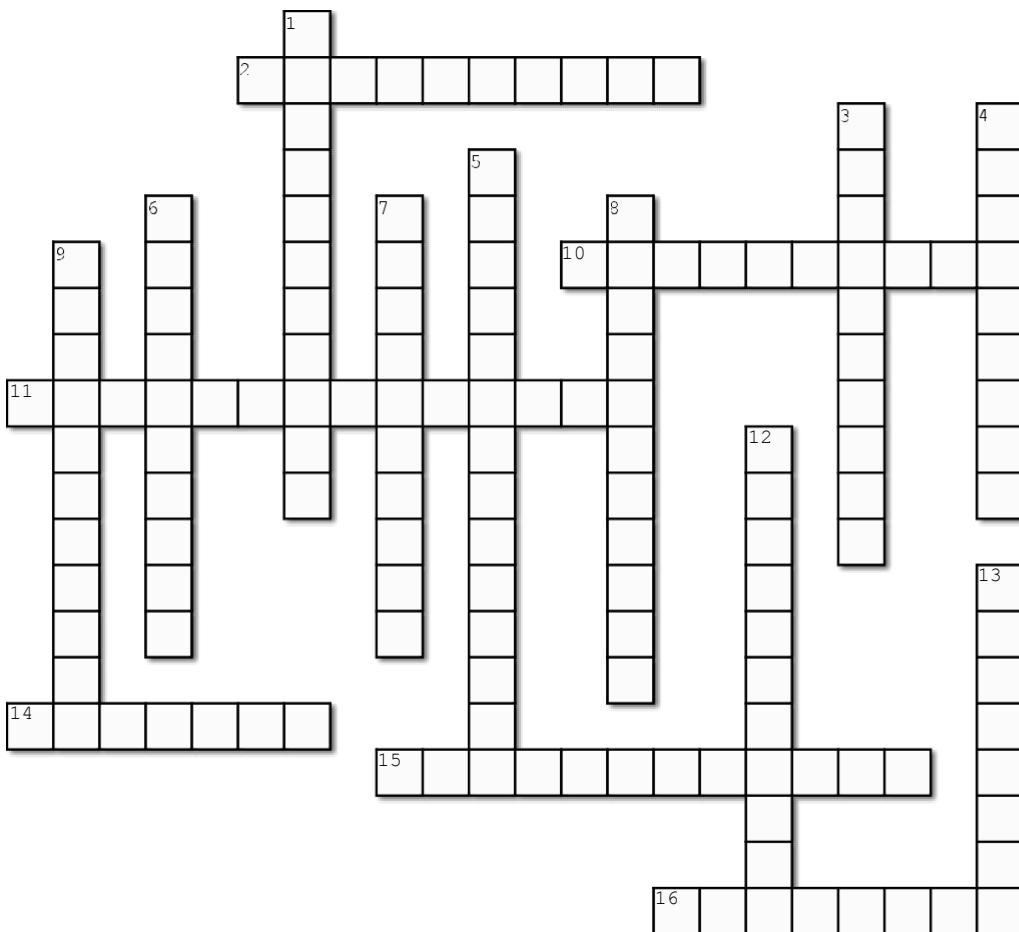


**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

2. Elabora el siguiente crucigrama



Horizontal

2. Trastornos sexuales en los que la persona que los padece siente la necesidad de fantasías sexuales con objetos, o con niño
10. Trastorno sexual que consiste en la observación de la actividad sexual de otras personas, ya la contemplación de alguien des
11. Conducta o comportamiento sexual en la persona que experimenta excitación y satisfacción sexual mediante el sufrimiento.
14. Conducta o comportamiento sexual que consiste en influir en el sufrimiento físico o psíquico a otra persona para experimentar excitación
15. La obtención de placer mediante el frote de los genitales contra otra persona
16. Se puede definir como la realización de actos sexuales con animales en lugar de con personas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Vertical

1. Caracteriza porque la atención se centra exclusivamente en una parte del cuerpo como pueden ser las manos, los pies, el ombligo
3. Es la utilización de objetos inanimados como método preferido para producir la excitación sexual.
4. Es un trastorno sexual que consiste en expresar deseos sexuales hacia los niños.
5. Tendencia patológica a mostrar los propios órganos genitales en público.
6. Trastorno sexual que consiste en que el sujeto siente atracción sexual por los cadáveres,
7. Sujetos que ganan placer sexual cuando experimentan sufrimiento
8. La excitación sexual se logra defecando sobre la pareja o haciendo que la pareja defeque sobre él.
9. El sujeto realiza este tipo de llamadas para excitarse sexualmente, y suele masturbarse mientras que realiza.
12. Acción de vestirse una persona con ropa propia del sexo contrario
13. El objeto de deseo o el motivo de la fantasía y la activación sexual es la orina o el hecho de orinar

Actividad 2

Tema: Derivados de la Carrera armamentística, los factores científicos y tecnológicos

Indicador de Logro: Defiende la vida y sus opiniones críticas, frente a los derivados de la carrera armamentista

Estrategias o criterios de evaluación: Escrito sobre conflictos éticos actuales por armas y por factores científicos y tecnológicos.

Actividad Previa:

1. Cuando te mencionan la palabra Guerra que imagen viene a tu mente. Realiza un dibujo de la misma.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Conceptualización

La idea de **carrera de armamentos**, **carrera armamentística** o **carrera armamentista** se utiliza para denominar a la **competencia** que surge entre **países** que intentan **desarrollar las armas y los ejércitos más poderosos**. Se trata de una interacción que tiene efectos reales, pero también simbólicos. Dos **Estados** que inician una carrera de armamentos reforzarán sus fuerzas armadas e incrementarán su **poder de fuego**: estos son datos objetivos y concretos. Pero además de estos avances, también ejercerán una influencia que se vincula a la presión, la intimidación y la demostración de superioridad.



En el marco de una carrera de armamentos, cada **acción** suele generar una reacción. Supongamos que un **país X** anuncia el desarrollo de un misil capaz de dar en un blanco ubicado a 4.000 kilómetros. Su competidor, la **nación Y**, afirma meses después que cuenta con un misil que puede dar en un blanco a 5.000 kilómetros de distancia. Esta novedad motivará una nueva medida del **país X** y así sucesivamente.

Un **ejemplo** típico de una carrera de armamentos fue lo ocurrido en la llamada **Guerra Fría**, que se inició tras la **Segunda Guerra Mundial** y se extendió hasta la caída de la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (U.R.S.S.)**. La carrera armamentística fue un componente muy importante de esta disputa: ambas potencias multiplicaron sus armas y vehículos de combate. Con el final de la **Guerra Fría**, esa competencia llegó a su fin.

En la actualidad se establece que la carrera de armamentos se ha convertido en carrera nuclear.

Así, el **impacto de la guerra** sobre la sociedad ha sido terrible, millones y millones de seres humanos han perecido a manos de su propia especie, pero las sociedades a escala de nación hasta hoy han logrado sobreponerse y como el Ave Fénix, renacer de sus cenizas en lo fundamental petróleo y agua llevan al mundo a un holocausto total, de ello dan muestra:



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Deterioro del medio ambiente, cambio climático y contaminación ambiental que amenaza con extinguir a las especies vivas del planeta en un plazo relativamente breve.

Aumento de la diferencia de los niveles de desarrollo, entre un pequeño número de países capitalistas y la inmensa mayoría de los países del mundo que son cada vez más pobres.

Crisis energética y como resultado conversión de los alimentos en biocombustibles, lo que está ocasionando el aumento de sus precios y se convertirán cada vez más en inaccesibles para una gran parte de la población

Pobreza, miseria y hambre en gran parte de la población del mundo subdesarrollado.

Carrera armamentista y guerras promovidas por el imperialismo norteamericano y sus aliados con el objetivo de apoderarse de las riquezas naturales, esencialmente petróleo, del resto de los países.

Más de 37 millones de personas refugiados y desplazados por conflictos o persecuciones, de ellos 11 400 000 fuera de sus países.

Desempleo en gran parte de la población hábil, y contradictoriamente explotación del trabajo infantil en una gran cantidad de países.

Deterioro de los niveles de salud de gran parte de la población de menores ingresos, incluso de los Estados Unidos, que no cuentan con seguro médico.

Aumento de los niveles de violencia (incluyendo la de género), drogadicción, prostitución (incluyendo la infantil), alcoholismo e indigencia que alcanza a la mayoría de los países.

Crimen organizado, terrorismo, agudización de las relaciones interraciales y religiosas, aumento de la delincuencia y la corrupción.

Actividad Evaluativa

1. Después de realizar la lectura y análisis de la conceptualización sobre los derivados de la carrera armamentista, elabora un escrito argumentado sobre la situación actual del planeta frente al impacto de la guerra en la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Actividad 3

Tema: Desobediencia Civil

Indicador de Logro: Identifica las distintas formas de desobediencia civil y objeción de conciencia al igual que las manifestaciones pacíficas de rechazo ante situaciones de desventaja social

Estrategias o criterios de evaluación: Trabajos escrito sobre los protagonistas de la desobediencia civil y exposiciones que evidencien las temáticas tratadas en la unidad.

Actividad Previa:

Las **Madres de Plaza de Mayo** es una asociación argentina formada durante la dictadura con el fin de recuperar con vida a los detenidos desaparecidos, inicialmente, y luego establecer quiénes fueron los responsables de los crímenes de lesa humanidad y promover su enjuiciamiento.

Las Madres de la Plaza de Mayo comenzaron a reunirse en la plaza de la ciudad de Buenos Aires de ese nombre el sábado 30 de abril de 1977. La utilizaban como un punto aglutinante para organizarse y poder petitionar a las autoridades por sus hijos desaparecidos. Al principio permanecían sentadas, pero al haberse declarado el estado de sitio, la policía las expulsó del lugar. Luego, para identificarse como grupo en la Peregrinación a Nuestra Señora de Luján en octubre de 1977, decidieron ponerse un pañuelo blanco en la cabeza. De esa manera surgieron los dos símbolos que las representan: las marchas todos los jueves a las tres y media de la tarde alrededor de la Pirámide de Mayo, y el pañuelo blanco en la cabeza.

1. ¿Cuál es la situación que hace que las madres de la plaza de mayo se organicen para preguntar por sus hijos?
2. ¿Qué actos de desobediencia y resistencia identificas en las actuaciones de las madres de la plaza de mayo?
3. ¿Qué enseñanza le deja esta historia?



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
"EDUARDO FERNÁNDEZ BOTERO"
AMALFI- ANTIOQUIA**

DANE: 105031001516

NIT. 811024125-8

Conceptualización: Debe ser consignada en el cuaderno.

¿Qué es?

Es una forma alternativa de participación en la que los ciudadanos, de manera concertada y pública, y sin emplear la violencia, buscan detener normas y programas que afectan los derechos humanos de las personas. En otras palabras, es el acto colectivo de resistir y de no ceder ante ninguna presión violenta o ilícita venga de donde viniera.

La desobediencia civil se justifica cuando, sin desconocer ni deslegitimar el orden vigente, la sociedad protesta desobedeciendo normas o decisiones injustas.

Formas de desobediencia civil

Algunas formas de desobediencia civil son: la protesta pacífica, la denuncia de acciones cruentas ante organismos nacionales e internacionales, las jornadas de "protección" civil a bienes públicos como hospitales o colegios, las de rechazo a acciones terroristas, las de repudio por involucrar a niños y niñas en el conflicto, las de resolución alternativa y pacífica de conflictos y las de ratificación del compromiso ciudadano de resistir pacífica y constructivamente.



► La protesta pacífica es una forma de desobediencia civil.



► La desobediencia civil es otra forma de participación.

La desobediencia y la resistencia civil son una respuesta a la injusticia, a la muerte y a la violencia, y constituyen una forma de participación de los ciudadanos pero hay que tener en cuenta que quienes asumen la desobediencia y la resistencia civil, asumen los riesgos y costos de estas acciones.

Condiciones para ejercerla

La desobediencia civil se caracteriza por exigir las siguientes condiciones:

1. Debe ser ejercida por personas conscientes y comprometidas.
2. El comportamiento de estos ciudadanos no debe estar movido por el egoísmo sino por el deseo de universalizar propuestas que mejoren la vida en sociedad.
3. La desobediencia civil se debe entender como un deber cívico más.
4. Por lo anterior, se entiende que el ejercicio de la desobediencia civil debe ser público.
5. Su ejercicio no debe vulnerar otros derechos.
6. Siempre debe ejercerse de manera pacífica.
7. No pretende transformar el orden político ni socavar sus cimientos, sino promover la modificación de aquellos aspectos de la legislación que perjudican a determinados sectores de la sociedad.

Actividad Evaluativa

Describe un hecho o violación a un derecho fundamental, a través del cual te declararías en desobediencia civil y que acciones emprenderías para lograrlo de una manera pacífica. Justifica adecuadamente tu respuesta.

¡Un abrazo!

Augusto Hernández